**Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся**

**МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово**

**Каменского района Пензенской области**

**2023 год**

В октябре 2023 года 2 группы (группа А-активные; группа Б-пассивные) обучающихся МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово проходили тестирование в соответствии с приказом Министерства образования № 16-151 от 18.08.23 года о внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

Обучающиеся оценивались по восьми основным критериям:

1. **Духовно-нравственное**
2. **Патриотическое**
3. **Общегражданское**
4. **Трудовое**
5. **Эстетическое**
6. **Экологическое**
7. **Исследовательское**
8. **Здоровьесберегающее**

Был составлен план мероприятий по трём направлениям:

1. Духовно-нравственное

2. Гражданско-патриотическое

3. Трудовое

Согласно анализу данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово в 2023 году получились следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | ***Показатель МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова***  ***с. Кевдо-Мельситово*** | |
| **Группа А** | **Группа Б** |
| **Духовно-нравственное:**  1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим | ≥ 68 % | **80,79** | **81,80** |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5 % по 95 % | **64,93** | **66,20** |
| **Патриотическое:**  2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ≥ 65 % | **53,29** | **53,73** |
| **Общегражданское:**  2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | ≥ 76 % | **64,14** | **68,73** |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | ≥ 67 % | **50,93** | **61,87** |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения | ≥ 72 % | **51,93** | **63,40** |
| **Трудовое (включая профориентационое):**  3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76 % по 95,8% | **55,21** | **63,80** |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75 % | **50,36** | **50,47** |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67 % | **49,79** | **74,27** |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60 % | **70,21** | **65,20** |
| *8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности* | *≥ 34 %* | ***54,79*** | ***60,07*** |
| *14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия* | *от 66, 65 % по 83,3 %* | ***54,14*** | ***53,07*** |

**При анализе результатов тестирования было выявлено следующее:**

Нормы критериев и близость к норме оценки личностных результатов

-в группе А выявлены по следующим направлениям: духовно-нравственном (п.1.1), здоровьесберегающим (п. 8.2), трудовом (п. 9.1), экологическом (п. 6.2). исследовательском(7.1,7.2)

- в группе Б: духовно-нравственном (п.1.1, 1.2), трудовом (п. 4.2, 5.1), здоровьесберегающим (п.8.2), общегражданском ( п.2.2, 3.2), экологическом (п. 6.2), исследовательском (п. 7.1).

Результаты тестирования группы А существенно не отличаются от результатов группы Б, но по 8 критериям ниже нормы.

Поэтому было принято решение скорректировать календарный план воспитательной работы, изменить формы работы на потенциально более эффективные. **Новые формы работы**

Оформление школьных пространств;

Обновление стендовой зкспозиции «У каждого времени есть свой герой»

Организация работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

**Модифицируются традиционные мероприятия:**

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Развитие движения «ЮНАРМИЯ».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера.

**Выводы:** Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области патриотического воспитания и по некоторым показателям трудового воспитания (включая профориентационное). Внести изменения в календарный план воспитательной работы, дополнительные формы работы в рамках общегражданского воспитания, патриотического воспитания, трудового воспитания (включая профориентационное) на период со 2 четверти 2023-2024 учебного года. Провести повторное тестирования с целью контроля изменений показателей в I четверти 2024-2025 учебного года (сентябрь).

Зам. директора по ВР Янова Е.Н.