

**Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания
обучающихся
МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово
Каменского района Пензенской области
2024 год**

В сентябре 2024 года 2 группы (группа А-активные; группа Б-пассивные) обучающихся МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово проходили тестирование в соответствии с приказом Министерства образования № 16-151 от 18.08.23 года о внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

Обучающиеся оценивались по восьми основным критериям:

1. **Духовно-нравственное**
2. **Патриотическое**
3. **Общегражданское**
4. **Трудовое**
5. **Эстетическое**
6. **Экологическое**
7. **Исследовательское**
8. **Здоровьесберегающее**

Был составлен план мероприятий по трём направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Гражданско-патриотическое
3. Трудовое

Согласно анализу данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово в 2023 году получились следующие результаты:

Критерий	Норма	Показатель МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово	
		Группа А	Группа Б
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	82,79	83,80

1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	63,91	65,28
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	52,43	52,69
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	63,14	67,7
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	51,91	60,91
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %	54,97	64,3
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	56,3	64,7
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	51,33	51,45
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в	≥ 67 %	50,9	75,1

различных видах деятельности			
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	71,24	66,1
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	55,87	61,13
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %	53,9	52,9

При анализе результатов тестирования было выявлено следующее:

Нормы критериев и близость к норме оценки личностных результатов - в группе А выявлены по следующим направлениям: духовно-нравственном (п.1.1), здоровьесберегающим (п. 8.2), трудовом (п. 9.1), экологическом (п. 6.2). исследовательском(7.1,7.2)

- в группе Б: духовно-нравственном (п.1.1, 1.2), трудовом (п. 4.2, 5.1), здоровьесберегающим (п.8.2), общегражданском (п.2.2, 3.2), экологическом (п. 6.2), исследовательском (п. 7.1).

Результаты тестирования группы А существенно не отличаются от результатов группы Б, но по 8 критериям ниже нормы.

Поэтому было принято решение скорректировать календарный план воспитательной работы, изменить формы работы на потенциально более эффективные. **Новые формы работы**

Оформление школьных пространств;

Обновление стендовой экспозиции «У каждого времени есть свой герой»

Организация работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Развитие движения «ЮНАРМИЯ».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера.

Выводы: Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области патриотического воспитания и по некоторым показателям трудового воспитания (включая профориентационное). Внести изменения в календарный план воспитательной работы, дополнительные формы работы в рамках общегражданского воспитания, патриотического воспитания, трудового воспитания (включая профориентационное) на период со 2 четверти 2024-2025 учебного года. Провести повторное тестирования с целью контроля изменений показателей в I четверти 2025-2026 учебного года (сентябрь).

Зам. директора по ВР Янова Е.Н.